

УТВЕРЖДЕН
Заведующим МБДОУ
«Детский сад № 2»
пгт. Нижний Одес

_____ Т.А.Морошан
Приказ от «28» марта 2024г №
43-од

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2» пгт. Нижний Одес
за 2023 год

Принят
педагогическим советом
Протокол № 3 от «13» марта 2024г.

№ п/п	Содержание	
1	Образовательная деятельность	3
1.1.	Общая характеристика образовательной организации	3
1.2.	Информация о наличии правоустанавливающих документов	5
1.3.	Информация о нормативно – правовом обеспечении управления ДОО	5
1.4.	Информация о документации образовательной организации, касающейся трудовых отношений	6
2	Система управления образовательной организации	7
2.1.	Характеристика системы управления ДОО	7
2.2.	Результативность и эффективность системы управления ДОО	7
2.3.	Организация взаимодействия семьи и ДОО	10
3	Содержание и качество подготовки воспитанников	12
3.1.	Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования	12
3.2.	Состояние воспитательной работы образовательной организации	13
4	Организация учебного процесса ДОО	19
5	Кадровое обеспечение	21
6	Учебно – методическое обеспечение	24
6.1.	Система методической работы	24
6.2.	Содержание инновационной деятельности	24
7	Учебно – методическое, библиотечно – информационное обеспечение	25
7.1.	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.	25
7.2.	Обеспеченность современной информационной базой	25
7.3.	Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц	26
7.4.	Сайт ДОО	26
8	Материально – техническое обеспечение	26
8.1.	Состояние и использование материально-технической базы	26
8.2.	Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности	27
8.3.	Состояние территории ДОО	29
9	Медицинское обеспечение	30
10	Организация питания	33
11	Финансово – хозяйственная деятельность	35
12	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	35
13	Выводы по результатам самоанализа деятельности ДОО за 2021г.	36
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 2» ПГТ. НИЖНИЙ ОДЕС за 2023г.		

1. Образовательная деятельность

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Общая характеристика образовательной организации	
Вид дошкольного образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» пгт. Нижний Одес
Место нахождения дошкольного образовательного учреждения (почтовый адрес, телефон, факс, электронный адрес, сайт)	Фактический (юридический) адрес: 169523, Республика Коми, г. Сосногорск, пгт. Нижний Одес, ул. Нефтяников, д.4 Телефон: 8(82149)22632 Факс: 88214921314 E-mail: ds_2nizn-odes@edu.rkomi E-mail ds_2_nizn-odes@edu.rkomi Сайт: detsad2odes.nubex.ru
Дата открытия дошкольного образовательной учреждения:	23 марта 1977 год
Заведующий	Морошан Татьяна Анатольевна
Контактный телефон	8(82149)21314
Учредитель	Муниципальное образование муниципального района «Сосногорск», полномочия которого переданы Управлению образования администрации муниципального района «Сосногорск»
Режим работы	Группы функционируют в режиме 10,5 часов пребывания с 7.15 до 17.45 при пятидневной рабочей неделе, с выходными днями – суббота, воскресенье. Длительность пребывания воспитанников в Детском саду определяется Уставом, договором между Детским садом и Управлением образования администрации муниципального района «Сосногорск».
Проектная мощность, количество и комплектация групп (списочный состав)	Проектная мощность рассчитана на 230 воспитанников; фактическая наполняемость: - 1 группа раннего возраста № 1 (с 1 до 2 лет)- 25 детей; - 2 группа раннего возраста № 4 (с 2 до 3 лет) - 25 детей; - младшая группа № 8 (с 3 до 4 лет) – 25 детей; - средняя группа № 9 (с 4 до 5 лет) – 25 детей; - средняя группа № 10 (с 4 до 5 лет) – 20 детей; - старшая группа № 5 (от 5 до 6 лет) – 23 ребенка; - старшая группа № 11 (с 5 до 6 лет) – 15 детей; - подготовительная группа № 6 (с 6 до 7 лет) - 25 детей; - подготовительная группа № 7 (с 6 до 7 лет) – 26 детей. Всего: 209 детей.

Количество групп (распределение по возрастам)	<p>В 2023 году функционировали группы полного пребывания (10,5 часовая режим):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 группа раннего возраста -1 - 2 группа раннего возраста -1; - младшая группа -1; - средняя группа -2; - старшая группа -2; - подготовительная группа -2. <p>Приём воспитанников осуществлялся в соответствии «Правилами приёма воспитанников», приказ № 195 - ахд-ОД от 30.12.2020г.</p>
Предмет деятельности:	<p>формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.</p>
Основные цели деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> - реализация общеобразовательных программ дошкольного образования (Образовательная программа), присмотр и уход за детьми дошкольного возраста; - создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей на основе индивидуальных и специфических подходов для детей дошкольного возраста; - социализация детей в обществе сверстников и приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям; - создание условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка детей к обучению в школе.
Организация образовательной деятельности	<p>основывается на адекватных возрасту воспитанников формах работы</p> <p>с учётом контингента воспитанников и приоритетных видов ведущей деятельности для каждого возрастного периода; оснащённости ДОО; этнокультурных и региональных особенностей.</p> <p>В работе с воспитанниками младшего дошкольного возраста практикуются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредовано, в процессе увлекательной для воспитанников деятельности (игры различных видов и тематики, театрализация и т. д.).</p> <p>С воспитанниками среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) образовательная деятельность организуется как через игровые формы работы, так и через мероприятия познавательного характера (за исключением проектной деятельности, реализация которой затруднена в силу возрастных особенностей воспитанников). Особое внимание уделялось продуктивным видам детской деятельности (5-й год жизни – период интенсивного развития художественного творчества).</p> <p>В старшем дошкольном возрасте выделялось время для НОД развивающего характера (познавательно-</p>

	<p>исследовательская деятельность, проектная деятельность, проблемные ситуации и т. д.). Наиболее предпочитаемыми формами являлись: проектная деятельность, позволяющая максимально активизировать познавательную и коммуникативную деятельность воспитанников старшего дошкольного возраста; НОД, как наиболее оптимальная форма организации обучения воспитанников.</p>
--	---

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, серия 11ЛО1 № 0001584 регистрационный № 1248-Д, от 28.04.20016 г., срок действия бессрочно;
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, основной регистрационный номер 1021100948186, дата выдачи 12.09.2023г;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, серия 11 № 001898803;
- устав МБДОУ «Детский сад № 2» пгт. Нижний Одес утвержден 30.09.2023г
- локальные акты, определенные уставом образовательной Организации (соответствие перечня и содержания Уставу и законодательству РФ, полнота, целесообразность);
- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом, серия 11ФФ№837917, дата выдачи 20.12.2011г.;
- свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, серия 11АА № 837918 дата выдачи 20.12.2011г;
- санитарно – эпидемиологического заключения на образовательную деятельность № 11.96.05.000.М000092.12.11 от 27.12.2011г.

1.3

Инф

ормация о нормативно – правовом обеспечении управления ДОО.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1115 и иными основными федеральными, региональными и муниципальными нормативно – правовыми актами, регламентирующими работу ДОО.

Локальные акты, регламентирующие работу ДОО:

- устав ДОО;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение об общем собрании трудового коллектива;
- положение о педагогическом совете;
- положение о родительском совете.

Локальные акты, регламентирующие образовательные отношения:

- основная образовательная программа дошкольного образования ДОО;
- договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования
- приказ о комплектовании групп на учебный год;
- приказы о зачислении и переводе детей и др.

Договоры об образовании по образовательным программам дошкольного образования заключались с родителями (законными представителями) воспитанников в день приёма детей в детский сад. При изменении условий договоров заключались дополнительные соглашения. Личные дела воспитанников формировались согласно списочному составу детей на учебный год, в каждое из которых включалось:

- заявление родителя (законного представителя) о приёме,
- направление в ДОО,
- заявление-согласие родителя (законного представителя) на обработку персональных данных,
- приказ о зачислении ребёнка в ДОО,
- копия свидетельства о рождении ребёнка,
- копия свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства, договор с родителями (законными представителями).

Список детей в Книге движения дополняется в течение учебного года по мере поступления новых детей.

Программа развития ДОО рассчитана на 2020 – 2023 гг. принята педагогическим советом МБДОУ «Детский сад № 2» пгт. Нижний Одес протокол № 3 от 12.03.2020г.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №2» пгт. Нижний Одес приведена в соответствие с Федеральной образовательной программой ДО и ФГОС ДО принята на педагогическом совете от 28.08.2023г. Протокол № 1(приказ № 97 – од от 31.08.2023г).

Учебный план, годовой календарный учебный график и годовой план работы ДОО принимаются на педагогическом совете в августе - месяце.

Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено с учётом образовательной программы дошкольного образования и Федеральной образовательной программой ДО, с учётом специфики ДОО и максимально допустимого объёма образовательной нагрузки согласно СанПиН. Режим дня составлен на каждую возрастную группу с учётом возрастных особенностей детей от 1,5 до 7 лет на зимний и летний периоды.

Отчёты по итогам деятельности ДОО за учебный год.

Ежегодно составляется отчёт деятельности ДОО по итогам учебного года и размещается на сайте ДОО в сети «Интернет».

Акт проверки готовности ДОО к новому 2023-2024 учебному году составлен 04 августа 2023г. Номенклатура дел ДОО утверждена приказом заведующего.

Журнал учёта проверок должностными лицами органов государственного контроля ведётся в соответствии с требованиями.

В 2023 году в ДОО не оказывалось платных образовательных услуг

1.4. Информация о документации образовательной организации, касающейся трудовых отношений.

1.4.1. Книга учёта трудовых книжек работников ведётся с 16.11.1999 г.

1.4.2. Личные дела работников оформляются в соответствии с требованиями к делопроизводству.

1.4.3. Приказы по личному составу оформляются ежегодно, начиная с января и заканчиваясь декабрём – месяцем. Приказы по личному составу за 2023 год закончены, прошиты, пронумерованы, скреплены печатью и отправлены в архив. Книга регистрации приказов по личному составу регулярно заполняется в соответствии с нумерацией приказов.

1.4.4. Трудовые договоры с работниками заключаются в день приёма на работу, дополнительные соглашения к трудовым договорам по мере необходимости в связи с изменением условий труда, определённых трудовым договором.

1.4.5. Правила внутреннего трудового распорядка рассмотрены на общем собрании трудового

коллектива от 30 декабря 2020г. Протокол № 2, утверждены приказом заведующего от 29.01.2021г. № 16 – од.

1.4.6. Штатное расписание ДОО утверждено приказом от 01.09. 2023г. № 159- ахд.

1.4.7. Должностные инструкции работников переработаны и утверждены 30.12. 2021г., приказ 195-ахд.

- Журнал регистрации инструктажа по пожарной безопасности начат 31.08.2023г. Дата последнего инструктажа – 11.12.2023г.

- Журнал вводного инструктажа начат 24.10.2016г.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 2» пгт. Нижний Одес имеются необходимые правовые документы для осуществления образовательной деятельности, которая ведётся согласно годовому плану работы.

Локальные акты переработаны и приведены в соответствие с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Образовательная программа ДОО приведена в соответствие с ФГОС ДО.

2. Система управления образовательной организации

2.1. Характеристика системы управления ДОО.

Организационно – правовая форма: некоммерческая организация – муниципальное бюджетное учреждение.

Управление МБДОУ «Детский сад № 2» пгт. Нижний Одес осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления ДОО. Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, Программой развития на 2020-2023 годы. В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий детским садом, который осуществляет текущее руководство образовательной организацией (приказ о назначении от 05.12.2014г № 120-К).

В МБДОУ «Детский сад № 2» пгт. Нижний Одес сформированы следующие коллегиальные органы управления:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- родительский совет.

Все коллегиальные органы управления работают в соответствии с утвержденными Положениями. Детский сад работает в режиме развития.

Приоритеты развития системы управления ДОО:

- создание эффективной модели управления ДОО, обеспечивающей ее развитие в соответствии с современными требованиями;

- формирование коллектива, способного эффективно осуществлять цели, стоящие перед ДОО;

- создание и обеспечение успешного функционирования информационно – аналитической системы ДОО как основы для дальнейшего развития и принятия обоснованных управленческих решений.

2.2. Результативность и эффективность системы управления ДОО

2.2.1. Административно-управленческая деятельность в Детском саду осуществляется по следующим функциям: планирование; организация; контроль; анализ; регулирование и корректировка.

В соответствии с осуществлением функции планирования разрабатывается годовой план

работы; один раз в три года - Программа развития.

В соответствии с осуществлением организационной функции в течение 2023 года администрацией детского сада проведена работа по разработке локальных нормативных актов и инструкций.

Функции регулирования, корректирования, планирования и контроля в Детском саду возложены на: общее собрание трудового коллектива; педагогический совет; общественные комиссии: по охране жизни и здоровья воспитанников; питанию; охране труда; аттестации педагогических кадров; пожарной безопасности, ГО и ЧС; урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Общее количество проведённых собраний трудового коллектива за 2023 год - 4; заседаний педагогического совета- 4.

В рамках ежегодной деятельности комиссий МБДОУ «Детский сад № 2» пгт. Нижний Одес реализованы мероприятия по следующим направлениям: своевременный ремонт помещений ДОО, оборудования, благоустройство участков для прогулок детей (пополнение малыми архитектурными формами), обновление учебно – опытнического участка новым парником; дезинсекция помещений; инструктажи с поступающими и действующими работниками Детского сада (с регистрацией в журналах инструктажа); выполнение противопожарной безопасности (согласно плану).

Деятельность комиссии по питанию включала в себя ежедневный контроль с внесением записей в журнал бракеража готовой продукции, что позволило организовать питание в Детском саду с соблюдением СП.

2.2.2. Контрольная деятельность в Детском саду осуществлялась в соответствии с Положением о контрольной деятельности МБДОУ «Детский сад № 2» пгт. Нижний Одес согласно годовому плану. Использовались следующие формы контроля: фронтальный; тематический; персональный; мониторинг и педагогическая диагностика. Примерное распределение контроля по видам: фронтальный – 2; тематический – 2; персональный – по мере необходимости; мониторинг и педагогическая диагностика – 2; мониторинг качества предоставляемых муниципальных услуг – 1; оперативный – по мере необходимости. Проведённые мероприятия по контролю позволили выявить проблемы в части реализации образовательных областей по возрастным группам, индивидуально у каждого педагога детского сада. Контрольные мероприятия в целом обеспечили полноту и качество реализации Образовательной программы детского сада, рост уровня профессиональной компетентности педагогов, ответственных за выполнение законодательства в сфере дошкольного образования, уставных целей и задач, охрану жизни и здоровья воспитанников.

2.2.3. Одним из условий качественного функционирования МБДОУ «Детский сад № 2» пгт. Нижний Одес является научно-методическое обеспечение образовательной деятельности. В рамках данного направления выполнены следующие мероприятия:

- разработана Программа развития Детского сада на 2020 – 2023 гг.;
- разработана Образовательная программа ДО детского сада;
- разработано планирование, согласно которому организована деятельность всех участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных проектов (на основе комплексно-тематического подхода);
- разработана и реализуется система методической работы с педагогическими кадрами, направленная на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов всех категорий (с учётом изменений в сфере дошкольного образования).

2.2.4. Система взаимодействия с организациями – партнёрами для обеспечения образовательной деятельности

В 2023 году воспитанники ДОО совершили экскурсии в школы посёлка, детскую библиотеку, пожарную часть, физкультурно –оздоровительный центр «Нефтяник». Воспитанники ДОО

приняли участие в фестивале «Нижеодесские звездочки». В течение учебного года проводятся мероприятия с воспитанниками на тему дорожной безопасности при участии инспекторов ДПС, пожарной безопасности при участии инспекторов отдела НДПР г. Сосногорска; «Кросс Нации», «Лыжня России» с приглашением тренеров из физкультурно-оздоровительного центра «Нефтяник».

Взаимодействие с организациями – партнерами способствует повышению имиджа нашей дошкольной образовательной организации.

2.2.5. Использование современных информационно – коммуникативных технологий в управлении ДОО.

В ДОО имеются помещения, оснащенные компьютерной техникой, обеспечен доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», имеется мультимедийное оборудование, интерактивная доска, интерактивный стол(СКУ DREAM), интерактивный логопедический комплекс «Зазеркалье». Информационно коммуникативные технологии используются педагогами для повышения эффективности образовательного процесса в:

-подборе иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов (сканирование, интернет – ресурсы, принтер, презентация);

-подборе дополнительного познавательного материала к непосредственно образовательной деятельности;

- оформление документации, отчетов;

-создание презентаций для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей;

- использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий;

- использование Интернета в педагогической деятельности, с целью информационного и научно–методического сопровождения образовательного процесса в ДОО, как поиска дополнительной информации для непосредственно образовательной деятельности, расширения кругозора детей;

-оформление буклетов, визитной карточки ДОО, группы, материалов по различным направлениям деятельности;

- использование компьютера в делопроизводстве, создании различных баз данных.

Участие педагогов в дистанционных семинарах, вебинарах и онлайн-курсах

В течение 2023 года педагоги дистанционно приняли участие и получили сертификаты:

- Семинар Метеновой Н.М. на тему «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС» - 10 педагогов;

- Семинар Метеновой Н.М. на тему «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка» - 3 педагога;

- Семинар Метеновой Н.М. на тему «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования» - 2 педагога;

- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора: Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) – 15 педагогов;

- ООО «Высшая школа делового администрирования»: повышение квалификации по программе «Формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО» (36 часов)- 4 педагога;

- ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» открытый онлайн-курс на тему: «Организация работы по формированию у обучающихся навыков безопасного участия в дорожном движении» - 15 педагогов;

- ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» в вебинаре на тему: «Заседание республиканского методического объединения педагогов, реализующих этнокультурное содержание дошкольного образования» -- 8 – педагогов;

- ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» в вебинаре на тему:

- «Семинар «Профессиональная ориентация лиц с НОДА»- 1 педагог;
- ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» в вебинаре на тему: «Республиканский методический семинар «Использование цифрового образовательного контента в образовательном процессе» (из опыта работы)- 2 педагога;
- ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» в вебинаре на тему «Онлайн-семинар «Особенности включения детей с ОВЗ/инвалидностью в игру в дошкольном образовательном учреждении» - 1 педагог;
- Академия дополнительного образования вебинар на тему: «Здоровье и физическое развитие дошкольников в фокусе внимания ДОО» - 2 педагога;
- ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» в вебинаре на тему: «Онлайн-школа «Дзюльок-Малышок» по теме «Игра в процессе ознакомления детей с традициями коми народа» - 3 педагога;
- ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» в вебинаре на тему: «Вебинар «Альтернативные способы коммуникаций детей с РАС»- 1 педагог;
- ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» открытый онлайн-курс на тему: «Противодействие распространению идеологии терроризма в образовательных организациях» - 5 педагогов;
- Всероссийская конференция «Всероссийская конференция «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику. Социально-коммуникативное развитие» - 2 педагога;
- Онлайн-школа Мама логопед: сертификат курса «Запуск речи у не говорящих детей: первые слова» - 1 педагог; - ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» открытый онлайн-курс на тему: «Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС с обучающимися с ОВЗ» -2 педагога;
- ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» открытый онлайн-курс на тему: «Оказание первой помощи пострадавшим» -9 педагогов;
- РФ Научно-методический совет при Редакционной коллегии Издательского дома «Журнал ШКОЛА»: серии вебинаров «Рассмотрение особенностей новой федеральной программы дошкольного образования» -1 педагог;
- «Воспитатель» Всероссийский журнал: слушатель «ФГОС ДО и познавательное развитие ребенка-дошкольника» - 2 педагога;
- Форум «Педагоги России»: образовательный курс «ФОП ДО: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса – 3 педагога;
- ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» в вебинаре на тему: «Вебинар «Комфортная среда как ресурс сохранения иммунитета» приуроченный к всемирному дню иммунитета» - 2 педагога.

Регулярно ведется работа по своевременному наполнению официального сайта организации detsad2odes.nubex.ru . В ДОО создана и ведется официальная страница госорганизации (социальная сеть ВКонтакте) в системе госадресов.

На протяжении 2023 года в Детском саду реализовывались долгосрочные и краткосрочные педагогические проекты по различным направлениям деятельности среди всех категорий участников образовательных отношений; активно осваивались технологии проектирования (образовательные, творческие, познавательные, управленческие и др. виды проектов). Использование современных информационно – коммуникационных технологий в управлении ДОО позволило значительно усовершенствовать методы и приемы педагогической деятельности

2.3. Организация взаимодействия ДОО и семьи.

С целью информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, а также о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования осуществлялись следующие мероприятия:

На официальном сайте ДОО в разделе «Документы» размещается информация о правилах внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей), правах и обязанностях воспитанников в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Положение от порядке оформления возникновения, изменения и оформления прекращения отношений между ДОО с воспитанниками и родителями (законными представителями) воспитанников; Положение о порядке и основании перевода, отчисления воспитанников, Правила приема воспитанников и т.д.

Для информирования родителей (законных представителей) о деятельности дошкольной организации, о нормативно – правовой базе, о программах, реализуемых в ДОО оформлен стенд «Уголок потребителя». Также родители могут получить информацию на официальном сайте ДОО.

Одним из условий успешности функционирования ДОО являлось вовлечение семей воспитанников в образовательную деятельность, для чего применялись разнообразные формы работы. В условиях реализации ФГОС ДО появились новые подходы взаимодействия воспитателя и семьи, новизна в понятиях «сотрудничество» и «взаимодействие». Новые формы работы невозможны в рамках закрытого детского сада: педагоги стремятся к тому, чтобы детский сад стал открытой системой, необходимо добиваться сближения интересов педагогов, детей и их родителей. В качестве основных направлений взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в этом учебном году были выделены:

- педагогический мониторинг (проводились исследования семей воспитанников для выявления типа семьи, проблем семейного воспитания, уровня удовлетворенности родителей совместной деятельностью и т.д.). В качестве форм взаимодействия выбраны анкетирование, беседы наблюдения, собеседования с детьми, шкатулки вопросов и пожеланий;

- педагогическая поддержка (в ДОО создана атмосфера общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки. Педагогическая поддержка обеспечивается при проведении родительских собраний, выставок методической и художественной литературы; наглядно – текстовой информации в форме памяток, стендов, папок – передвижек);

- педагогическое образование родителей (педагоги знакомят с особенностями развития ребенка возможностями развития ребенка в семье). Педагогическое просвещение осуществляем через родительские собрания, консультации, мастер – классы, семинары – практикумы т.д.

- педагогическое партнерство (педагоги ДОО делают упор на установление партнерских отношений с семьями воспитанников, объединения их усилий для воспитания детей, расширения сферы участия родителей в жизнедеятельности образовательной организации, создание условий для творческой самореализации родителей и детей и т.д.). Родители привлекаются к организации совместных проектов, досугов, акций, субботников праздников.

Педагогами ДОО созданы групповые странички в сети интернет Вконтакте, где размещаются важные события из жизни детей группы, разнообразная и полезная информация.

В целях снижения детского дорожно – транспортного травматизма, повышения безопасности дорожного движения, проведения разъяснительной работы среди участников дорожного движения по вопросам соблюдения правил дорожного движения, профилактики и предупреждения аварийности с участием несовершеннолетних, предотвращения нарушений ими правил дорожного движения организована работа

«Родительского патруля» в количестве 4 человек, приказ от 01.09.2023г. № 107-од.

Плодотворна работа родительского комитета ДОО. В течение учебного года было проведено 4 заседания, на которых рассматривались вопросы организации питания, анализ участия родительской общественности в жизни ДОО, роли семьи в охране жизни и здоровья детей.

Разнообразные формы работы с семьями воспитанников способствовали созданию в детском саду атмосферы доброжелательного партнерства и доверительного сотрудничества между

педагогами и родителями.

Вывод: система управления соответствует целям и содержанию деятельности учреждения, предоставляет возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

2. Содержание и качество подготовки воспитанников.

3.1. Реализация образовательной программы

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №2» пгт. Нижний Одес принята на педагогическом совете от 28.08.2023г протокол № 1, утверждена приказом от 31.08.2023г № 97-од, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный №30384) и с Федеральной образовательной программой дошкольного образования ((приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028)

Основной целью Программы – является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа- жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становление опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Цели Программы реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной- исследовательской, продуктивной,

музыкально – художественной, чтения.

Структура ОП ДО соответствует требованиям законодательных актов и включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Деятельность ДОО по реализации ОП ДО осуществлялась с целью разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Учреждение обеспечивает выполнение стандарта дошкольного образования по всем направлениям развития ребенка.

3.2. Состояние воспитательной работы образовательной деятельности

3.2.1. Характеристика системы воспитательной работы ДОО.

В детском саду реализуется программа воспитания, которая входит в структуру образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №2» пгт. Нижний Одес.

Общая цель воспитания в ДОО - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОО:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (до 3 лет, от 3 до 8 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольного. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы. Согласно календарному планированию воспитательной работы в учреждении реализованы следующие мероприятия, проекты, события: День знаний, Международный день распространения грамотности, Всероссийская акция «Вместе, всей семьей», Международный день пожилых людей, День словаря, День отца в России, День матери в России, День добровольца (волонтера) в России, День Конституции Российской Федерации, Всероссийская акция «Мы — граждане России!», День защитника Отечества, Международный женский день и т.д.

Система воспитательной работы ДОО складывается на основе взаимодействия родителей и педагогов.

Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса:

В 2023 году проводились по следующим направлениям: работа с воспитанниками, родителями, педагогами.

В 2023 году педагогами осуществлялась деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно – нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Согласно плана воспитательной работы были организованы следующие мероприятия:

- Всероссийская акция «День птиц» (1 апреля 2023г);
- Всероссийская акция «День Земли» (22 апреля 2023г);
- Урок Победы (5,6 мая 2023г);
- День Эколога в России (5 июня 2023г);
- Международный день музыки(01 октября 2023г);
- День учителя (05 октября 2023г);
- День отца в России (16 октября 2023г);
- День государственного флага Республики Коми (22 ноября 2023г);
- День Матери в России (27 ноября 2023г);
- День добровольца(волонтера) в России (05 декабря 2023г) и т.д.

Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс (мастер – классы, дни открытых дверей, праздники, развлечения, участие в проектной деятельности, выставках детско – родительского творчества и т.д.). С целью привлечения родителей для совместной организации досуговой деятельности, формирования активной педагогической позиции родителей, повышения воспитательного потенциала семьи были проведены следующие мероприятия: субботник по сооружению снежных построек на участках для прогулок детей, экологическая акция «Столовая для птиц», субботний поход на лесную горку воспитанников подготовительной к школе группы с родителями, приняли участие во всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия», организованы спортивные соревнования на «День России», приняли участие в акции «Бессмертный полк» и т.д.

Показателем эффективности данной работы является высоким уровень оценки родителями качества предоставляемых услуг. По итогам анкетирования родителей (законных представителей) с целью выявления степени удовлетворенности качеством оказываемых услуг выявлено, что 98% родителей удовлетворены качеством оказываемых образовательных услуг, услуг по присмотру и уходу за детьми.

3.2.2. Создание развивающей среды

Важнейшим механизмом полноценного развития личности является деятельность ребенка, ее разнообразные виды: игра, общение, труд, учебная, художественная, двигательная и др. Для обеспечения полноценного развития ребенка необходимо единство развивающей предметно-пространственной среды и содержательного общения взрослых с детьми.

Созданная в детском саду образовательная среда обеспечивает полноценное проживание ребенком дошкольного детства. Предметно-развивающая среда детского сада это определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает активную жизнедеятельность ребенка, становление его субъектной позиции, развитие творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению

средствами.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации: содержательно-насыщенная, развивающая, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная, здоровьесберегающая, эстетически-привлекательная.

Оборудование помещений дошкольного учреждения безопасно, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.).

Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве центров развития выступают:

- уголок для сюжетно-ролевых игр;
- уголок ряжения (для театрализованных игр);
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- уголок природы (наблюдений за природой);
- спортивный уголок;
- уголок для игр с песком;
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

Развивающая предметно-пространственная среда выступает как динамичное пространство, подвижное и легко изменяемое. При проектировании предметной среды учтено то, что «застывшая» (статичная) предметная среда не сможет выполнять своей развивающей функции в силу того, что перестает пробуждать фантазию ребенка. В целом принцип динамичности — статичности касается степени подвижности игровых пространств, вариантности предметных условий и характера детской деятельности. Вместе с тем, определенная устойчивость и постоянство среды — это необходимое условие ее стабильности, привычности, особенно если это касается мест общего пользования (библиотечка, шкафчик с игрушками, ящик с полифункциональным материалом и т.п.).

В младших группах в основе замысла детской игры лежит предмет, поэтому взрослые каждый раз обновляют игровую среду (постройки, игрушки, материалы и др.), чтобы пробудить у малышей желание

ставить и решать игровую задачу.

В старших группах замысел основывается на теме игры, поэтому разнообразная полифункциональная предметная среда пробуждает активное воображение детей, и они всякий раз по-новому перестраивают имеющееся игровое пространство, используя гибкие модули, ширмы, занавеси, кубы, стулья.

Трансформируемость предметно-игровой среды позволяет ребенку взглянуть на игровое пространство с иной точки зрения, проявить активность в обустройстве места игры и предвидеть ее результаты.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает доступ к объектам природного

характера; побуждает к наблюдениям на участке детского сада (постоянным и эпизодическим) за ростом растений, участию в элементарном труде, проведению опытов и экспериментов с природным материалом.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду организована как культурное пространство, которое оказывает воспитывающее влияние на детей (изделия народного искусства, репродукции, портреты великих людей, предметы старинного быта и пр.).

3.2.3. Оценка качества подготовки воспитанников ДОО

Результаты мониторинга качества образования свидетельствуют о том, что в ДОО реализуются образовательная программа и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой основной образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы ДОО осуществлялся через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями и специалистами, основывался на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДОО: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы ДОО.

На следующий год поставлены задачи:

- продолжать создавать условия для эффективного развития и саморазвития ребенка, его личностного роста;
- модернизировать воспитательную работу в свете задач рабочей программы воспитания.

Показателем высокого уровня развития являются достижения воспитанников. Воспитанники систематически принимают участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях на различном уровне, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Информация об участии детей в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях.

№ п/п	Вид и название мероприятия	Уровень мероприятия (детский сад, муниципальный, республиканский, федеральный, международный)	Результат

1	Конкурс чтецов «Мир стихотворений»	муниципальный	2 Участник Диплом участника
2	Муниципальный этап XV Республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»	муниципальный	1 Диплом 1 место 1 Диплом 2 место 6 участника
3	Всероссийский конкурс семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя»	Муниципальный	2 победитель 2 участника
4	Фестиваль детского творчества «Нижеодесские звездочки»	муниципальный	46 участников Диплом
5	Конкурс детского рисунка «Охрана глазами детей»	муниципальный	2 Диплома Лауреатов
6	Конкурс детских рисунков и поделок «Великая Победа! Помним. Гордимся. Не забудем»	муниципальный	35 участников Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
7	Гражданско-патриотическая Акция «Рисуем Победу»	республиканский	5 участников
8	Конкурс детско-юношеского творчества к Дню защиты леса «Берегите лес!»	республиканский	2 грамоты участников
9	Конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Степа», посвященный 305-летию полиции России	республиканский	13 участников
10	Национально-региональный конкурс детских художественно-творческих работ «Талантливый Я»	республиканский	5 сертификатов участника
11	Республиканская акция «Чолӧмалам мамукӧс» (Поздравляем мамочку) ко Дню Матери.	республиканский	1 сертификат участника
12	Конкурс «Читающая мама – читающий папа – читающая республика»	республиканский	8 Сертификатов участника
13	Детский творческий конкурс ко Дню бабушек и дедушек «Бабушке и дедушке, с любовью»	всероссийский	14 Диплома 1 место 6 Диплома 2 место
14	Детский творческий конкурс, посвященный Дню отца «Мой папа-самый лучший!»	всероссийский	7 Дипломов 1 место 6 Диплом 2 место

15	Познавательная онлайн-викторина «Там, где клен шумит...»	всероссийский	1 Диплом участника
16	Олимпиада по правилам пожарной безопасности «Не шутите с огнем!»	всероссийский	1 Диплом 1 место 2 Диплома 2 место 2 Диплом 3 место
17	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	10 Сертификатов участника
18	Конкурс, посвященный Дню народного единства	всероссийский	Диплом 1 место
19	Познавательная викторина «Зимушка-зима»	всероссийский	Диплом участника
20	Творческий конкурс «Для милых мам!»	всероссийский	16 участников Диплом 2 место
21	Детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	всероссийский	9 Дипломов 1 место
22	XI конкурс детского рисунка «Забавные зонтики»	всероссийский	4 Диплома 1 степени 6 Дипломов 2 степени 6 Дипломов 3 степени
23	Онлайн-викторина для дошкольников «В гости к сказке»	всероссийский	6 Дипломов
24	Творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашики»	всероссийский	2 Диплома 1 место
25	Конкурс- Фестиваль искусств «Созерцание»	всероссийский	24 участника Диплом лауреата 2 степени
26	Конкурс художественного слова, посвященного Дню Победы «ЭХО ПОБЕДЫ В НАШИХ СЕРДЦАХ»	всероссийский	Диплом победителя
27	Конкурса Защитникам посвящается... (конкурс чтецов)	всероссийский	Победитель 1 место
28	Конкурса детско-юношеского творчества «ПАСХАЛЬНАЯ ВЕСТЬ»	всероссийский	Диплом 3 место
29	Фестиваль-конкурс искусств «Притяжение»	всероссийский	24 участника Диплом лауреата 1 степени

30	Фестиваль-конкурс искусств «Сияй»	всероссийский	24 участника Диплом лауреата 1 степени
31	Фестиваль-конкурс искусств «Метелица»	международный	12 участников Диплом лауреата 2 степени
32	Фестиваль-конкурс искусств «Яркая музыка»	международный	24 участника Диплом лауреата 1 степени
33	Конкурс искусств «Звездный путь»	международный	22 участника Диплом лауреата 2 степени
34	Фестиваль-конкурс искусств «Ангелы надежды»	международный	12 участников Диплом лауреата 1 степени
35	Конкурс-фестиваль искусств «Пробуждение»	международный	12 участников Диплом лауреата 3 степени
36	Фестиваль-конкурс искусств «Олимп 2023»	международный	22 участника Диплом лауреата 1 степени
37	Фестиваль-конкурс искусств «Шепот музыки»	международный	14 участников Диплом лауреата 2 степени
38	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 02023»	международный	22 участника Диплом участников

Вывод: в мероприятиях различной направленности (творческой, интеллектуальной, спортивной) приняли участие 20 детей, это составило 21 % от общего количества детей ДОО.

4. Организация учебного процесса ДОО.

Образовательный процесс строится в соответствии с календарным учебным графиком, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса и учебным планом.

Учебный план является частью образовательной программы ДОО и определяет объем образовательной нагрузки в день, неделю, год, количество непосредственно образовательной деятельности дошкольников в соответствии с возрастом.

Объем образовательной нагрузки воспитанников соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно –эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Календарный учебный график ДОО отражает продолжительность учебного года, адаптационного периода, сроки проведения каникул, сроки проведения мониторинга,

перечень праздников, праздничные дни. Работа в летний период осуществляется по согласованию с учредителем.

Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено с учетом СП 2.4.3648-20. Непосредственно образовательная деятельность организовывалась в первую и вторую половину дня, согласно режима, учебного плана и расписания НОД. Занятия познавательного характера распределялись на первую половину недели, между занятиями были предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Содержание психолого – педагогической работы с детьми 2 – 7 лет давалось по пяти образовательным областям:

«Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», что обеспечило развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», решалось интегрировано. Содержание образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» реализовалось в различных видах деятельности через интеграцию образовательных областей. Основой организации образовательного процесса являлся комплексно – тематический принцип планирования. Решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослых и детей.

Объем образовательной программы рассчитан с учетом основных направлений развития дошкольников, в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями воспитанников и реализуется через:

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (коммуникативной, познавательно – исследовательской, конструктивно – модельной, восприятие художественной литературы, музыкальной, двигательной); организованная образовательная деятельность, где педагог занимает активную позицию, решая обучающие задачи;

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов - совместная деятельность педагога и детей;

-самостоятельную деятельность детей, развивающую способность к творческому самовыражению;

-взаимодействие с семьями воспитанников.

В целях сохранения и укрепления здоровья, снижения психологической и эмоциональной нагрузки на детский организм согласно ст.5, 28, пункта ст.34 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012, СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в учреждении организовывались плановые перерывы при получении образования для отдыха (каникулы). Каникулы проводились в соответствии с годовым календарным учебным графиком. В период каникул и летний период вместо образовательной деятельности проводились развлечения, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивалась продолжительность прогулок.

Организация деятельности педагога – психолога была направлена на психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, сохранение психического здоровья и эмоционального благополучия, способствующие максимальному развитию личностного и творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

Организация деятельности учителя – логопеда была направлена на организацию эффективных условий для формирования фонетической системы языка, развитие фонематического восприятия и навыков первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизацию слухопроизносительных умений и навыков правильной чистой речи, развитие диалогической связной речи воспитанников.

Выводы:

Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5. Кадровое обеспечение.

5.1. Кадровое обеспечение

Информация о составе и квалификации педагогических кадров.

Педагогический состав МБДОУ «Детский сад №2» пгт. Нижний Одес укомплектован на 100%.

Характеристика педагогического коллектива.

Показатели стажа педагогического коллектива

Всего педагогов	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	более 20 лет
19	-	2 (10,5%)	2 (10,5%)	-	15 (79%)

Образовательный уровень педагогического коллектива

Всего педагогов	высшее	Среднее специальное	Учатся в пед. учебных заведениях	Среднее
19	8 (42%)	9 (68%)	-	-

Возрастные показатели педагогического коллектива

возраст	до 25 лет	25-29	30-39	40-49	50-59	60 и старше
19	0	1 (5%)		11(58%)	7(41%)	

Повышение квалификации педагогических работников (дистанционное обучение):

- ООО «Высшая школа делового администрирования»: повышение квалификации по программе «Формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО» (36 часов)- 4 педагога;

- ООО «Высшая школа делового администрирования»: повышение квалификации по программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП и ФАОП ДО» (72 часа) – 2 педагога;

- ООО «Высшая школа делового администрирования»: повышение квалификации по программе «Экологическое образование детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО» (72 часа) -1 педагог;

- ООО «Федерация развития образования по программе дополнительного профессионального образования»: повышение квалификации «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» (144 часа) – 10 педагогов;

- ООО «Федерация развития образования по программе дополнительного профессионального образования»: повышение квалификации «Ключевые компетенции воспитателя как основа

успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» (144 часа) – 7 педагогов;

- ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»: повышение квалификации «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (72 часа) – 8 педагогов;

- ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»: повышение квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации» (72 часа) – 8 педагогов;

- ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»: повышение квалификации «Информационно- коммуникативные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО» (72 часа) – 8 педагогов.

Публикации педагогов

- Методическая разработка. Конспект педагогического мероприятия с использованием новых форм двигательной активности для детей 4-5 лет «В гости к мышонку», воспитатель Долженко Е.В. Публикация на официальном сайте издания «Альманах педагога»

<https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=71326>

- Методическая разработка. Проект по физическому развитию для детей старшего дошкольного возраста «Наше здоровье - в наших руках», воспитатель Долженко Е.В. Публикация на сайте edu-time.ru <http://edu-time.ru/pub/146842>

- Статья по обобщению опыта работы по теме: «Развитие физических качеств у дошкольников с помощью развивающих игр и игровых упражнений с предметами», воспитатель Долженко Е.В. Издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»

http://pedrazvitie.ru/servisy/obmen_opytom/publ?id=3524

- Методическая разработка. Консультация для родителей «Запуск и развитие речи» <https://znanio.ru/media/konsultatsiya-dlya-roditelej-zapusk-i-razvitie-rechi-2842705>

- Методическая разработка. Проект по нравственно-патриотическому воспитанию детей «Россия – это мы!» <https://virtk11.wixsite.com/mysite/festival-pedagogicheskogo-masterstv>

- Методическая разработка. Цикл образовательной деятельности «Колокольная страна» https://komiedu.ru/sistema-obrazovaniya-rk/obrazovanie/razvitie-obrazovaniya/luchshie-praktiki/rk/detail.php?ELEMENT_ID=31207

Участие педагогов в мероприятиях и конкурсах

№п/п	Наименование МР, РК и РФ конкурса	Ф.И.О.педагога	Результат
1.	Муниципальный этап республиканского конкурса методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор»	Долженко Е.В. Сысоева Н.М.	Диплом 3 место
2.	Республиканский конкурс методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор»	Старцева О.Е. Муравьева Ю.А.	участники
3.	X республиканский дистанционный Фестиваль педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности	Сысоева Н.М. Биктимирова И.А.	участники
4.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса методик «Развитие у детей социально – бытовых компетенций,	Биктимирова И.А. Старцева О.Е.	участники

	связанных с культурой ответственного потребления, при реализации программы «Разговор о правильном питании»		
5.	Муниципальный конкурс видео визиток «Детский сад - уютный дом»	Усманова Л.Ю. Бирюкова Н.Е. Старцева О.Е.	2 место
6.	Республиканский этап 18 Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя в 2023г.»	Сысоева Н.М.	Диплом победителя
7.	Муниципальный конкурс экспозиций входных групп «Сделаем мир ярче»	Старцева О.Е. Биктимирова И.А. Самойленко О.В. Виноградова Н.А.	3 место
8.	Республиканский конкурс эффективных педагогических практик по финансовой грамотности	Тушонкова С.П.	Сертификат участника
9.	X Республиканский дистанционный конкурс «Моя презентация»	Ясакова Е.Н. Муравьева Ю.А. Долженко Е.В. Креницына Е.В.	Диплом 2 место Сертификаты участников
10.	Муниципальный смотр-конкурс «Лучшее новогоднее оформление фасадов, витрин, прилегающих территорий жилых домов, общественных зданий, организаций и учреждений, расположенных на территории МО МР «Сосногорск»	Коллектив учреждения	Диплом 1 место Диплом 3 место
11.	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ	Куркова Х.С.	Диплом 2 степени
12.	Всероссийский дистанционный профессиональный конкурс «Воспитатель года Росси2023». Номинация «Музыкальный руководитель»	Сысоева Н.М.	Диплом победителя
13.	Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России-2023». Номинация «Лучший сайт».	Сысоева Н.М.	Диплом призера
14	Всероссийский дистанционный профессиональный конкурс «Воспитатель года Росси2023». Номинация «Лучшее эссе»	Сысоева Н.М.	Диплом призера
15	Всероссийский творческий конкурс «Педдиспут»	Сысоева Н.М.	3 место
16	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России -проверь себя»	19 педагогов	участники
17	Региональный конкурс научно-	Куркова Х.С.	Победитель 2

	исследовательских, методических и творческих работ		степени
--	--	--	---------

Вывод: численность педагогических работников, участвующих в муниципальных, республиканских, всероссийских профессиональных конкурсах составила в среднем 9 человек (64%) от общего количества педагогов ДОО.

Документация по аттестации педагогических работников

Аттестация педагогических кадров является одним из эффективных методов повышения качества образовательных услуг. Прохождение аттестации педагогических работников на первую квалификационную категорию проводилось в соответствии с -«Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2023 г. N 196; - Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».(ч.4ст.49). и

Сведения о педагогах, прошедших аттестацию в 2023 году

Ф.И.О. педагога	Должность	Категория
Сысоева Н.М.	музыкальный руководитель	высшая
Долженко Е.В.	воспитатель	первая

Вывод: в 2023 году педагоги продолжали повышать свой профессиональный уровень, педагогический коллектив имеет потенциал для профессионального роста педагогов.

6.Учебно-методическое обеспечение.

6.1.Система методической работы

Система методической работы направлена на повышение профессионального мастерства педагогов с целью совершенствования и повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

В 2023 году продолжали работать над решением задач по знакомству педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения нового качества образования; развитием педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров; формированием способности педагогов к рефлексивной деятельности как основы для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем.

6.2.Содержание инновационной деятельности

В 2023 году продолжали уделять внимание участию педагогов в инновационной деятельности, направленной на:

Совершенствование содержания образования:

- организация активного участия педагогов в разработке ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 2» пгт. Нижний Одес;
- организация активного участия педагогов в планировании, разработке модели ежедневного

- планирования воспитательно – образовательной работы ДОО (согласно ФГОС);
- разработка и внедрение в практику работы ДОО самоанализа педагогов и педагогического мониторинга (согласно ФГОС);
 - активное использование инновационных технологий (проектирование, технологии исследовательской деятельности);

Совершенствование структуры ОП:

- интегративный принцип в организации ОП;
- изменение структуры проведения образовательной деятельности;
- новые формы организации НОД (отказ от формы «занятие» как учебной модели);

Совершенствование условий:

- обновление предметно – развивающей среды (создание среды согласно комплексно – тематического планирования);
- использование в образовательной практике ДОО и в методической работе современных методов, форм и видов обучения, воспитания;
- рост заинтересованности педагогов в повышении квалификации;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности (совместные мероприятия, соревнования, участие в театрализованной деятельности, развлечениях, проектах). В течение года привлекались родители во всех группах.

7. Учебно – методическое, библиотечно – информационное обеспечение.

7.1. Обеспеченность учебно – методической и художественной литературой.

Программно – методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В дошкольной организации реализуется с 01.09.2023г. образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №2» пгт. Нижний Одес в соответствии с ФГОС ДО с учётом федеральной образовательной программы дошкольного образования, создана база необходимых учебно – методических пособий. В методическом кабинете достаточно полно представлено научно – методическое оснащение образовательного процесса ДОО: нормативно – правовые документы, программно – методическое обеспечение, методические пособия, мультимедийные презентации, педагогические периодические издания и т.д. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием. Работа методического кабинета соответствует потребностям педагогов. Методическое обеспечение педагогического процесса систематически пополняется.

Учебно - дидактический материал имеется в достаточном количестве, раздаточный материал в наличии на каждого воспитанника, но требуется его обновление в соответствии с новым перечнем РППС.

Согласно Дорожной карты по пополнению развивающей предметно – пространственной среды проводится работа по пополнению функциональных модулей на группах, однако оснащение развивающей предметно – пространственной среды в группах еще не совсем соответствует требованиям ФГОС (оборудование для опытно – экспериментальной деятельности, конструктивно – модельной)

7.2. Обеспеченность современной информационной базой.

Имеются необходимые технические средства обучения – телевизоры, музыкальные центры, магнитофоны, компьютеры, выход в интернет имеется для 5 компьютеров. Педагоги имеют возможность работать с электронной почтой, используют в работе интернет – ресурсы. Оборудование доступно и удобно для организации работы педагогов. В 2023 учебном году в ДОО продолжил формироваться электронный банк образовательных ресурсов, в содержание которого входят тематические презентации, видеофильмы и мультфильмы для детей, презентации для педагогов, большим количеством методических материалов по всем возрастным группам и направлениям деятельности.

7.3. Сайт ДОО.

В ДОО создан и ведется официальный сайт в сети Интернет. Содержание сайта отвечает требованиям статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Ответственное лицо за ведение и размещение информации на официальном сайте ДОО назначается приказом заведующего. В ДОО создана и ведется официальная страница госорганизации (социальная сеть ВКонтакте) в системе госпабликов. Ответственное лицо за ведение и размещение информации на официальной странице госорганизации (социальная сеть ВКонтакте) в системе госпабликов также назначается приказом заведующего.

7.3. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц.

Информирование участников образовательного процесса ДОО для заинтересованных лиц осуществляется через информационные стенды и официальный сайт образовательной организации. На информационном стенде в ДОО размещены:

- копия лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- копия свидетельства о государственной регистрации;
- выписка из Устава ДОО (права и обязанности участников образовательного процесса);
- ФИО заведующего ДОО, часы приема граждан по личным вопросам, ФИО старшего воспитателя;
- телефон, адрес сайта ДОО, контактные телефоны;
- сведения об учредителе;
- состав родительского совета, контактные телефоны;
- информация о порядке оплаты, взимаемой с родителей за содержание ребенка в ДОО;
- информация о порядке обращения и выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка в ДОО.

Вывод: информационное обеспечение образовательного процесса направлено на формирование единой информационной среды в соответствии с ФГОС ДО, позволяющей повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах.

8. Материально – техническое обеспечение.

8.1. Состояние и использование материально-технической базы

8.1.1. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности

Тип здания – типовое, в кирпичном оформлении. Год ввода в эксплуатацию – 1977 год.

Общая площадь территории – 2015,0 кв.м. Площадь здания – 1996,0 кв.м.

Наличие музыкального зала – 1, общая площадь – 65,7 кв. м
Наличие спортивного зала – 1, общая площадь – 101,3 кв. м

тренажёрного зала – 1, общая площадь – 51,8 кв. м Наличие логопедического кабинета – 1, общая площадь – 52,8 кв.м.

8.1.2. Сведения о количестве и структуре технических средств обучения

Название	Количество
Мультимедийный проектор	3
Мультимедийное оборудование (интерактивная доска, ноутбук, проектор, потолочное крепление)	2
Интерактивный стол	1
Интерактивный логопедический комплекс «Зазеркалье»	1
Ноутбук	3
Экран	2
Музыкальный центр	3
Магнитофон	8
Телевизор	2
DVD-плеер	1

В течение 2023 г. приобретено:

№	Наименование	Количество	Сумма
1.	установлен пандус в соответствии СП 59.13330.2016 с уклоном 1:10.		503055,23 руб. Итого: 503055,23 руб.

В 2023 уч. году произведён косметический ремонт пищеблока, всех групповых помещений, музыкального зала, прачечной, медблока, общих туалетов, частичный ремонт наружных частей здания, ремонт и покраска деревянных построек на участках для прогулок детей.

8.1.3. Меры по обеспечению развития материально - технической базы

Развитие материально – технической базы ДОО в 2023 году осуществлялось в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, а так же Программой развития ДОО на 2020- 2023 годы.

Основными направлениями совершенствования материально – технической базы в рамках Программы развития ДОО являлось:

- обеспечение готовности ДОО к новому учебному году;
- проведение мероприятий, направленных на выполнение требований к организации работы ДОО;
- оснащение детского сада современными техническими средствами обучения.

Результатом данной работы стало наличие необходимого материально – технического оснащения, безопасное состояние помещений, оснащение оборудованием, отвечающим современным требованиям, компьютеризация рабочих мест воспитателей, администрации, оснащение ДОО современным мультимедийным оборудованием.

Проведенная работа способствовала росту удовлетворенности населения качеством дошкольного образования, повышению имиджа ДОО.

8.1.4. Обеспечение безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который п.2 ч.6 ст.28 устанавливает ответственность образовательной организации за жизнь и здоровье воспитанников и работников организации во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнений санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В ДОО разработаны инструкции по организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха;

Регулярно, в начале учебного года и при подготовке к летней оздоровительной работе проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-разрешения на занятия в спортивном и тренажёрном зале, спортивной площадке и на прогулочных участках.

Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. В каждой группе есть уголок безопасности дорожного движения, где в течение учебного года проводятся различные мероприятия (встречи с сотрудниками, конкурсы, викторины и т.п.).

Большое внимание уделяется организации работы по охране труда: сформирован пакет нормативно-правовых документов, проводятся инструктажи с персоналом, осуществляется выполнение законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда.

Все работники организации ежегодно проходят медицинский осмотр.

8.1.5. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям реализуемых программ, требованиям СанПиН и Госпожнадзора.

Среда отличается динамичностью, многофункциональностью и обеспечивает эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями воспитанниками. Оформление предметной среды соответствует требованиям СанПиН по цветовой гамме, расположению предметов мебели в пространстве групповых и спален. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной деятельности и двигательной активности детей, что соответствует требованиям, изложенным в Концепции построения развивающей среды в ДОО и реализуемым программам.

Для организации непосредственной образовательной деятельности в каждой группе имеется определённое пространство, которое оформлено с учётом психолого- педагогических, эстетических и санитарно-гигиенических требований. В групповых помещениях достаточно оборудования, дидактического и игрового материала, а так же средств обучения, представлен иллюстративный материал, альбомы и художественная литература для обогащения детей впечатлениями, имеются дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, конструкторы и игровые строительные наборы, игровое оборудование для игр малой подвижности, различные средства изобразительности и организации индивидуальной физкультурной работы с детьми.

На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда детского сада укомплектована на 70%. В 2023 году приобретено достаточно большое количество развивающих игр и наглядного материала.

8.2 Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

8.2.1. Для обеспечения антитеррористической безопасности на территории ДОО заключен договор об экстренном выезде группы задержания № 1127- ТС от 13.01.2023 с ООО ЧОП «Межрегиональная корпорация безопасности «ЛАВИНА – УХТА». Количество кнопок экстренного вызова охраны «Тревога»-1, количество брелоков – 2.

Учреждение оснащено системой видеонаблюдения, 9 – уличных видео камер, расположены на наружных стенах здания, по периметру (под наблюдением находятся все входы/ выходы и въезд на территорию). Видеорегистратор Optimus NVR 2321. Срок хранения информации 30 дней, функционирование системы видеоконтроля устойчиво. Видеоизображение выводится на монитор кабинета поста наблюдения. Договор на техническое обслуживание системы видеонаблюдения заключен с СМО КРО ООО «ВДПО» № 18/16 от 13.01.23 г.

Договор на техническое обслуживание пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре заключен с СМО КРО ООО «ВДПО» № 43/02 от 13.01.2023г.

Здание ДОО оснащено: прибор приемно – контрольный охранно – пожарный – «Сигнал 20 М»; источник вторичного электропитания резервированный «ИВПР» 12/1,5; источник вторичного электропитания резервированный «ИВПР» 12/2; извещатели дымовые ИП 212 – 163 шт.; устройство оконченное объективное «Тандем IP-И (система автоматического дублирования сигнала (ПАК «Стрелец – Мониторинг») с выводом сигнала на пульт 28-ПСЧ ФГКУ «2 отряд ФПС по Республике Коми»; прибор управления речевыми оповещателями «Соната – К»; акустический модуль – «Соната -3»-4 шт.; извещатели пожарные ручные – ИПР Кск – 3 шт; система оповещения 3 типа (световой оповещатель «ВЫХОД» - 32 шт.; огнетушители порошковые ОП 4(з)-АВСЕ-8 шт.; огнетушители ОУ- 3- 3шт.; имеется 6 пожарных кранов с пожарными рукавами, длина пожарных рукавов – 20 м51см, давление – 0,4 МПа.

В ночное время, выходные дни дежурят сторожа.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке образовательной организации к новому 2023-2024 учебному году нарушений требований пожарной безопасности выявлено не было.

Соблюдение мер пожарной безопасности ведётся в соответствии с ежегодно утверждёнными приказами:

- об установлении противопожарного режима;
- об обеспечении пожарной безопасности;
- о назначении ответственного за противопожарную безопасность.

В ДОО имеется добровольная пожарная дружина (выписки «О включении в реестры общественных объединений пожарной охраны и добровольных пожарных республики Коми объектовой добровольной пожарной дружины МБДОУ «Детский сад № 2» пгт. Нижний Одес от 19.12.2012 . № 334, №7671-7675)

8.2.2. По плану были проведены учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников организации в случае пожара. Проведение учебно – тренировочных мероприятий осуществлялось согласно плану 3 раза в год (акты о проведении от 13.02.2023г; 23.05.2023г; 19.09.2023г).

По итогам проведения практических тренировок имеются акты, изданы приказы. С сотрудниками проводились противопожарные инструктажи и практические занятия по использованию огнетушителя при тушении пожара.

Система контроля доступа: на входных дверях ДОО имеются внутренние замки, звонки, что гарантирует ограниченный доступ посторонних лиц в помещение ДОО, имеется телефон с автоматическим определителем номера

8.3.Состояние территории ДОО

8.3.1. Ограждение по всему периметру территории ДОО – сетка – рабица находится в удовлетворительном состоянии. Имеются 2 ворот, 1 калитка с замком. Освещение размещено на фонарных столбах вокруг территории ДОО.

8.3.2. Наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения при подъезде к ДОО: установлены знаки «Движение запрещено», «Осторожно, дети», «Пешеходный переход», «Искусственная неровность», «Ограничение скорости».

8.3.3. Оборудование игровых и хозяйственных площадок.

На территории располагаются 9 групповых участков для прогулок детей, имеются веранды. Участки озеленены, оснащены игровым оборудованием, имеется спортивная площадка, площадка по обучению ПДД, парник, цветники, оформлены 2 ландшафтные зоны «Страна чудес». Групповые площадки имеют визуальное разграничение. На территории отсутствуют деревья и кустарники с ядовитыми плодами и колючками.

Хозяйственная зона расположена вдали от спортивной и групповых площадок. В течение 2023г. вывоз ТКО осуществлялся ООО «Региональный оператор Севера» (Договор 1169/РО-П/2023 от 2123г.).

9. Медицинское обеспечение.

9.1. Медицинское обслуживание ДОО

Медицинское обслуживание детей в ДОО осуществляется медицинской сестрой (по договору с ГБУЗ РК «Нижеодесская районная больница № 1» (Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 29.01.2014г. № ЛО -11 01 001148), которая осуществляет контроль за здоровьем воспитанников, проведение лечебно – профилактических мероприятий, соблюдение санитарно – гигиенических норм, режима, качества питания.

В 2023 году проведена диспансеризация воспитанников. Результаты диспансеризации доведены до сведения родителей.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно. Дополнительных платных медицинских услуг нет.

9.2. Медицинский блок расположен на первом этаже, состоит из медицинского кабинета, изолятора, процедурного кабинета. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, имеется

достаточное количество медикаментов для оказания первой неотложной помощи. Для оздоровления детей используют бактерицидные облучатели для очистки воздуха, ультрафиолетовый облучатель рециркулятор «Дезар – 4»

9.3. Сотрудники ДОО регулярно проходят медицинский осмотр. Дата последнего медосмотра - январь 2024 г.

9.4. Анализ заболеваемости воспитанников

Дважды в календарный год (итоги полугодия, итоги года) в детском саду проводится анализ состояния здоровья и уровня заболеваемости воспитанников, позволяющий учитывать индивидуальные особенности здоровья детей, направлять деятельность педагогов и медицинского работника на решение проблемных областей в медико-оздоровительной работе,

а также организовывать образовательную деятельность с максимальной пользой для каждого ребёнка.

Оценка заболеваемости

	2022 год – 164 р.		2023 год – 208 д.	
	1,5 – 3 г.	3-7 лет	1,5 – 3 г.	3-7 лет
Общее количество дней, пропущенных воспитанниками в группах по болезни	653	2026	551	1820
Общее количество дней, пропущенных по болезни одним ребёнком	18,6	16,2	11,2	11,4
Количество ни разу не болевших детей за указанный период	11	34	12	54
Индекс здоровья в целом по ДОО	28%		32 %	

Распределение детей по группам здоровья

год	средний списочный состав	группы здоровья											
		I гр.			II гр.			III гр.			V гр.		
		ранний возраст	сад	ВСЕГО	ранний возраст	сад	ВСЕГО	ранний возраст	сад	ВСЕГО	ранний возраст	сад	ВСЕГО
2023	208	11	38	49 23,5%	25	91	116 55,7 %	13	29	42 20,1 %	-	2	1 0,7 %

9.5. Случаев травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников в течение 2023 года не было.

9.6. Предписания надзорных органов:
Предписаний надзорных органов в 2023 году нет.

9.7. Соблюдение санитарно – гигиенического режима

Соблюдение санитарно – гигиенического режима в ДОО осуществляется в соответствии с СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.

Все помещения детского сада ежедневно проветриваются. Сквозное проветривание проводится в отсутствие детей. Для поддержания температуры воздуха в норме в групповых помещениях используется одностороннее проветривание. Контроль за температурой воздуха во всех основных помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытовых термометров.

Соблюдение санитарного состояния помещений так же осуществляется в соответствии с СанПиН. Для оценки уровня соблюдения санитарно-гигиенического режима в течение учебного года осуществлялся медико – педагогический контроль.

На контроле стояли следующие вопросы: температурный режим помещений, режим проветривания, соответствие мебели возрастным требованиям, санитарное состояние помещений и участка, соблюдение личной гигиены работниками ДОО, прохождение профилактического осмотра. Итоги контроля рассматривались на производственных совещаниях, совещаниях при заведующем.

9.8. Организация режима дня

Для каждого возрастного периода разработан распорядок дня, учитывающий физиологические потребности и физические возможности детей. Распорядок дня разработан для холодного и тёплого периода для каждой возрастной группы с учетом особенности контингента воспитанников, климатических и сезонных условий. Распорядок дня составлялся с учётом требований действующих СанПиН. Основу распорядка составляет чередование сна и бодрствования, гигиенических процедур и закаливающих мероприятий, питания, двигательной активности и прогулок, физкультурно - оздоровительных мероприятий, образовательной нагрузки, совместной деятельности воспитанников и педагогов, самостоятельной деятельности воспитанников.

Непосредственно образовательная деятельность (НОД) организовывалась в первую и вторую половину дня, согласно режиму, учебному плану и расписанию; в режиме указана общая длительность занятий, включая перерывы между их различными видами. Педагоги могли самостоятельно дозировать объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую нормативную нагрузку.

Для детей дошкольного возраста организовывался дневной сон однократно продолжительностью 2 – 2,5 часа.

Прогулки организовывались 2 раза в день, их продолжительность составляла 3-4 часа

(первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна и перед уходом детей домой).

9.9. Охрана и укрепление здоровья детей.

В дошкольной организации реализуется комплексная программа по здоровьесберегающей деятельности «Здоровье». Основная цель программы – создание комплексной системы физкультурно – оздоровительной работы с детьми, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей. Программа представляет собой систему работы дошкольного учреждения по воспитанию здорового дошкольника и решает задачи организации двигательного и оздоровительного режима, развития основных физических качеств дошкольников, формирования осознанного отношения к своему здоровью, объединение усилий сотрудников и родителей для эффективной организации физкультурно – оздоровительной работы с

детьми. Работа ведется по следующим направлениям – оздоровительное и физическое. Эффективность оздоровительной работы оценивается по снижению уровня заболеваемости и количеству пропущенных детодней, овладение детьми навыками здорового образа жизни, развитие психофизических качеств дошкольников.

Два раза в год в детском саду проводился анализ состояния здоровья и уровня заболеваемости воспитанников.

Положительная динамика снижения заболеваемости воспитанников, положительный результат адаптационного периода были обеспечены за счет повышения профессиональной компетенции педагогических работников в вопросах здоровьесбережения, контроля за состоянием физкультурно – оздоровительной работы педагогов с детьми, активная работа педагогов с родителями.

Созданная в группах развивающая предметная среда(двигательные центры), оснащение спортивного зала, участков для прогулок детей также способствует укреплению здоровья детей.

В соответствии с письмами Администрации МР «Сосногорск», в рамках исполнения Плана проведения региональных тематических мероприятий по профилактике заболеваний и поддержке здорового образа жизни в детском саду была проведена неделя популяризации потребления овощей и фруктов.

Вывод: педагогический коллектив направляет усилия на совершенствование условий, способствующих оздоровлению детей, формированию привычки здорового образа жизни; вовлечению родителей в оздоровительный процесс.

10. Организация питания.

Важнейшим условием правильной организации питания воспитанников является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

10.1. Состояние пищеблока.

Пищеблок размещён на первом этаже, есть отдельный вход для разгрузки продуктов. Имеет в своём составе: помещение для раздачи, горячий цех, мясо-рыбный цех, овощной цех, кладовую. Помещения пищеблока находятся в удовлетворительном состоянии.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание. Снабжение детского сада продуктами осуществляется путем заключения договоров.

Поставщиками продуктов питания в МБДОУ «Детский сад № 2» пгт. Нижний Одес в 2023г. являлись: ИП «Тюкавин А.С.» - поставка продукции рыболовства, молочной консервации, овощей, фруктов, мяса птицы, говядины замороженной, прочей продукции; И.П. Помалейко А.И.– поставщик хлебобулочных изделий

10.2 Контроль за качеством приготовления пищи.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра, а в её отсутствие заведующий. В ДОО создана бракеражная комиссия, работа которой регламентируется Положением о бракеражной комиссии. Ежегодно составляется план работы бракеражной комиссии.

10.3. Качество питания

Качество питания в ДОО контролировалось в соответствии с Приказом об организации

питания» от 10.01.2023г. № 08-ахд. Контроль осуществлялся в виде плановых и оперативных проверок.

В 2023 году были проведены проверки по организации питания, в ходе которых рассматривались вопросы выполнения нормативов по питанию, соблюдение условий хранения и сроков реализации продуктов питания, соблюдение нормативных показателей калорийности продуктов питания.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания детский сад обеспечивает гарантированное 4-х разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду; организацию вторых завтраков - соки, фрукты, йогурты.

Организация рационального питания детей предусматривает строгое выполнение режима

Имеется ассортимент основных продуктов питания, рекомендуемых для использования в питании детей и приготовления блюд.

Меню разработано на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания, составляется меню-требование установленного образца, с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

При отсутствии каких-либо продуктов проводится замена на равноценные по составу продукты, в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания.

В детском саду организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды. Питьевая вода доступна детям в течение всего времени нахождения в ДОО.

Во всех возрастных группах соблюдается:

- эстетика организации питания (сервировка);
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время приёма пищи;
- правильность расстановки мебели.

10.4. Наличие необходимой документации.

В 2023 году организация питания проводилась на основании следующих документов:

- приказа об организации питания воспитанников и сотрудников;
- приказа об утверждении графика закладки основных продуктов питания;
- приказа о создании комиссии по снятию остатков продуктов питания в кладовой;
- приказа о качестве и безопасности пищевых продуктов;
- приказа о создании комиссии по производственному контролю;
- приказа о создании бракеражной комиссии;
- приказа об организации санитарно-эпидемиологической безопасности;
- графика получения пищи.

В ДОО имеется примерное десятидневное меню для воспитанников в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 лет до 7 лет, разработанное на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. Для составления меню использовался сборник рецептур для детского питания.

10.5. Создание условий для соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке

Создание условий для соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке осуществлялось в соответствии с инструкциями по охране труда для работников пищеблока.

В течение 2023 года работники пищеблока снабжались необходимой одеждой, средствами индивидуальной защиты в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции(COVID-19)

Выводы: в 2023 году в своей работе мы руководствовались следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов.
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное его сочетание с режимом работы ДОО;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития воспитанников;
- правильное сочетание питания воспитанников в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильной организации питания воспитанников в группах.

11. Финансово – хозяйственная деятельность

МБДОУ «Детский сад № 2» пгт. Нижний Одес финансируется за счет средств бюджета.

В Детском саду своевременно оформляются документы, необходимые для предоставления муниципальной услуги по назначению и выплате компенсации за содержание ребёнка в ДОО согласно Постановлению правительства РК.

Выполняя план финансово – хозяйственной деятельности ДОО, ежемесячно производились выплаты стимулирующего характера: за интенсивность и высокие результаты работы, выслугу лет, эффективность деятельности педагогического работника в соответствии с:

-Постановлением Администрации МР «Сосногорск» № 1674 от 29.07.2022г. «О внесении изменений в постановление администрации муниципального района «Сосногорск» от 29.06.2018 № 983 «Об оплате труда работников муниципальных образовательных организаций, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Управление образования администрации муниципального района «Сосногорск», Положением об оплате труда работников муниципальных образовательных организаций муниципального района «Сосногорск».

12. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

12.1. Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования

На основании Федерального закона РФ от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 2» пгт. Нижний Одес, в котором определены цели и задачи, объекты, субъекты мониторинга, основные направления внутренней системы оценки качества образования.

В ходе оценки качества образования проводились наблюдения, оценка и прогноз качества образования по направлениям:

- доступность дошкольного образования;
- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательной программе дошкольного образования;

- кадровое обеспечение;
- материально – техническое и информационное обеспечение;
- состояние здоровья воспитанников;
- финансово – экономическая деятельность;
- создание безопасных условий при организации образовательного процесса.

12.2. План работы ДОО по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования был составлен План функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определялись формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители. Согласно направлениям внутренней оценки качества образования в ДОО в плане были определены объекты мониторинга, показатели, характеризующие объект мониторинга, методы и средства сбора данных.

12.3. Мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ходе мониторинга внутренней системы оценки качества образования проводились мероприятия, содержащие изучение и анализ документов, материалов официального сайта ДОО, анализ содержания ООП ДО, анализ развивающей среды, заболеваемости, в соответствии с критериями оценки качества образования в ДОО. По результатам оценки качества образования сделаны соответствующие выводы, определены коррективы в работе.

Результаты оценки качества образования предоставлены:

- родителям(законным представителям);
- учредителю (отчет по самообследованию);
- на официальном сайте ДОО.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования требует доработки, необходимо отладить механизм оценки со стороны руководства.

13. Общие выводы по результатам самоанализа деятельности ДОО за 2023год

Самоанализ деятельности МБДОУ «Детский сад № 2» пгт. Нижний Одес выявил следующее:

Сильные стороны:

- нормативно-правовое обеспечение деятельности соответствует действующему Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации»;
- реализация Образовательной программы дошкольного образования в полном объеме;
- эффективная деятельность коллегиальных органов управления и общественных комиссий;
- программно-методическое обеспечение образовательной деятельности 80% (в соответствии с реализуемой Образовательной программой);
- обеспечение компьютерной техникой административного блока, методического кабинета (с возможностью подключения к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»), кабинета учителя – логопеда;
- наличие кадровых и материально-технических условий для оказания образовательных услуг воспитанникам дошкольного возраста;
- реализация комплексной программы «Здоровье» способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников, снижению уровня заболеваемости;
- привлечение родителей (законных представителей) воспитанников и социальных

- партнёров к организации образовательной деятельности и непосредственному участию в ней;
- высокий уровень оценки со стороны родителей (законных представителей) воспитанников качества предоставляемых образовательных услуг (98%);
 - укомплектованность педагогическими кадрами на 100%;
 - систематическое обеспечение повышения уровня профессиональной педагогической квалификации педагогических работников: прохождение курсов повышения квалификации – 100%;
 - численность педагогических работников, участвующих в муниципальных, республиканских, всероссийских профессиональных конкурсах составила в среднем 9 человек(64%) от общего количества педагогов ДОО;
 - наличие необходимых материально-технических условий для функционирования и организации образовательной деятельности, укомплектованность развивающей предметно-пространственной среды на 70%;

Слабые стороны:

- совершенствование системы оценки деятельности педагогических кадров;
- формирование способности педагогов к рефлексивной деятельности как основы для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем;
- организация системы методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;
- дальнейшее совершенствование материально-технических условий, обогащение развивающей предметно-пространственной среды.

На основании выводов и результатов анализа деятельности ДОО за 2023 год поставлены следующие задачи:

- продолжать создавать условия для эффективного развития и саморазвития ребенка, его личностного роста;
- модернизировать воспитательную работу в свете задач Рабочей Программы воспитания;
- создавать условия для профессионального роста педагогов;
- совершенствовать систему оценки результатов деятельности педагогических кадров;
- укомплектовать материально – техническую базу и предметно – развивающую среду ДОО согласно рекомендациям по организации развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

